



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технический

г. Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК: ОК2, ОК5, ОК 8, ОК9, ОК10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
МР	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

	измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
MP 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ПР6	
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР6 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР6 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР6 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР6 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР610	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР611	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
теоретические занятия	80
практические занятия	70
профессионально ориентированные занятия	54
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Введение	2	
1	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	16	ПР6 01
	Профессионально ориентированное содержание	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04
1.1	Развитие информационного общества.	2	
1.2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	6	МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 09
2	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	50	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 08
2.1	Подходы к понятию и измерению информации	20	
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	22	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
2.3	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	8	МР 01, МР 02, МР 03 ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
3	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.	18	ПР6 03, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11
3.1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	8	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	8	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 ОК 02, ОК 05, ОК 09
4	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.	100	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
	Профессионально ориентированное содержание		
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	100	МР 05, МР 07 ОК 02, ОК 05, ОК 09
5	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06
5.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 04, МР 05, МР 06
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 02, ОК 05, ОК 09
5.1	Информационные ресурсы компьютерных сетей.	16	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ/ Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014 -272с. ISBN 978-5-4468-1157-1
2. Михеева Е.В. Информатика/ Михеева Е.В., Титова О.И.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-352с. ISBN 978-5-7695-2433-2
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум/ Михеева Е.В., Титова О.И.: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018 -256с. ISBN 978-5-4468-2410-6
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ Цветкова М.С., Великович Л.С.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-352с. ISBN 978-5-7695-9102-0
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей

: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-272с.
ISBN 978-5-4468-1157-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотека: Официальный сайт. - <https://new.znanium.com/>(дата обращения: 03.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб10 ПРб11	Оценка результатов деятельности обучающихся при: –выполнении практических заданий; –проведении проверочных работ; –проведении опросов; –проведении промежуточной аттестации.